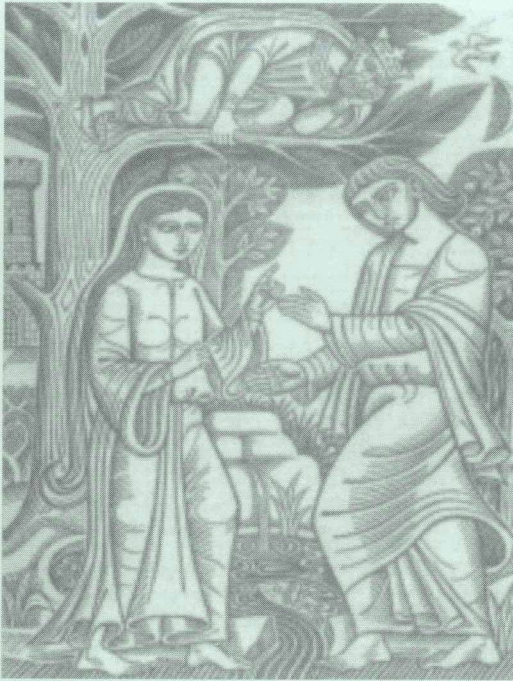


# dialogos



東洋大学文学部紀要 第56集  
英語コミュニケーション学科篇  
第3号

# dialogos

第3号

東洋大学文学部紀要 第56集  
英語コミュニケーション学科篇

## 目 次

---

レトリカル・コミュニケーションにおける 4技能の捉え方について	岩 本 一	…… 1
オーラル・コミュニケーションのための 言語入力の捉え方について	岩 本 一	…… 17
WORLD WITHOUT WARS	吉 田 収	…… 31
小学1年生から3年生の誤用	鈴 木 雅 光	…… 39
例外と文法	鈴 木 雅 光	…… 49
英語におけるゼロ派生	山 中 桂 一	…… 57
An Integrated Approach to Dealing with Controversial Issues in the EFL Classroom	Takenori Takahashi Gavin Buffett	… 105
Exploring the Death Penalty Issue through Reading United Nations Documents	Takenori Takahashi	… 121
Student Ideas on Saving the Environment	Glenn Gainer	… 133
Encouraging Right Socio-Cultural Attitudes—the Greatest Challenge Facing ESL Teachers in Japan.	Noel Hamilton	… 145
Grammar Reference Book Analysis: Summary and Synthesis of Prepositions in Five Grammar Reference Books	Phillip Rowles	… 161
英語コミュニケーション学科専任教員 活動報告		… 177

〈研究室便り〉

必要に迫られて、ロンドンで出版された地図帳の埃を払うことになった。その最初の頁は斜軸方位図法による陸半球図なのだが、これを見ていて何か眩暈に似た奇妙な感覚に襲われた。当然、地図の中心は英国だが、わが国は地図の右上の水平線に見慣れない形で横たわっている。日本列島の太平洋側を腹とすれば日本海側は背、北海道は右上で四国と九州は左下、というイメージが私にはある。だが、英国製のこの地図の日本列島は、北海道を左下にして腹を大きく突き出してのけぞっているのだ。斜軸方位図法による世界地図が一般的だとは思わないが、この地図で日本列島を記憶した人は、われわれが意識している形状とは異なる形状で日本という国をイメージしている筈なのである。

クレッチマーやシュルドンによる体格と気質の分類があるように、「イギリス気質」や「日本人気質」といった文化的気質を強く感じることもある。それはその人が生まれ育った風土や文化といった環境から形成される気質なのだろうが、腹を上にした日本の地図を見て育ったイギリス人が異国・日本を理解するためには、地図を逆さまにする逆転的発想が求められるに違いない。北を上とした円筒図法的発想に固執しては、異文化理解はありえないのである。

この3月で石垣貴千代教授が定年を迎えられます。「多文化共生論」などを担当されていた先生は、戦没学生たちの遺稿を題材に、当時の日本を伝えた語り部でもありました。昨年4月に新たに着任されたフィリップ・ローレス先生が、その明瞭な発音と優しい笑顔で人気を博しています。協定校へ留学中の5名の学生や自費留学中の学生たちとの交信が、学科の「掲示板」を通して行われています。時間と距離を問題としないこのコミュニケーション手段の便利さに感心する次第。

—E

## dialogos

### 第3号

---

発行日	平成15年(2003)年3月1日
発行所	東洋大学文学部英語コミュニケーション学科
住所	〒351-8510 朝霞市岡2-11-10
電話	048-468-6385
発行人	倉田雅美

---

東洋大学文学部紀要 第56集  
英語コミュニケーション学科篇



# dialogos

Proceedings of the Department of English Communication  
Number 3 March, 2003

---

## Contents

How to Approach to 4 Skills in Rhetorical Communication	Hajime Iwamoto	(1)
Input for Successful Communicational English	Hajime Iwamoto	(17)
WORLD WITHOUT WARS	Osamu Yoshida	(31)
Misusage Written by Children between First Graders and Third Graders	Masamitsu Suzuki	(39)
Exceptions and Rules	Masamitsu Suzuki	(49)
Zero-Derivation in English	Keiichi Yamanaka	(57)
An Integrated Approach to Dealing with Controversial Issues in the EFL Classroom	Takenori Takahashi Gavin Buffett	(105)
Exploring the Death Penalty Issue through Reading United Nations Documents	Takenori Takahashi	(121)
Student Ideas on Saving the Environment	Glenn Gainer	(133)
Encouraging Right Socio-Cultural Attitudes—the Greatest Challenge Facing ESL Teachers in Japan.	Noel Hamilton	(145)
Grammar Reference Book Analysis: Summary and Synthesis of Prepositions in Five Grammar Reference Books	Phillip Rowles	(161)
Reports on Academic and Educational Activities in the Year of 2002		(177)

---