

Journal of Education Career Center No.1 2019

1. Remarks on the first issue	01	
2. Articles		
・ A study about learning based on experience : A clue to “learning of social life” in Waldorfschool	AIGA Yumiko 03	
・ The Administration of Organization and the Development of the Coordinators in the Cooperation Activities between Regions and Schools : A Case Study in Sendai city , Miyagi Prefecture	NISHIMURA Yoshihiro/NISHIMURA Sae 15	
・ A homework of time period measurement of physical pendulum to enhance the understanding of the concept of moment of inertia	MOTOHASHI Kenji 27	
・ On the ‘Dialogue’ and ‘Co-operation’ in Japanese High Schools’ Integrated Studies : A Theoretical Discussion Based upon Japan's New Course of Study.	KAKUTANI Masanori 33	
3. Practical Reports		
・ Class management by using the class itself as implementation of education method and how curriculum design should be	YAMAZAKI Yoshiaki 47	
・ The aim structure of Extraclass Activities	KURAMOCHI Hiroshi 57	
4. Documents and Reviews		
・ A Discussion on the Art in STEM and STEAM Education	OOTUZI Hisashi 69	
5. Guidelines for Contributors		76
6. Editing Notes		78

東洋大学 教職センター 紀要



東洋大学教職センター

1. 創刊に寄せて 東洋大学教職センター長 高橋 豊美	01	
2. 研究論文		
・ 体験に基づく学びに関する一考察 -ヴァルドルフ学校の「社会生活学習」を手がかりにして-	相賀 由美子 03	
・ 地域学校協働活動におけるコーディネーターの組織運営と後継者育成 -宮城県仙台市を事例に	西村 吉弘 / 西村 彩恵 15	
・ 慣性モーメントの概念理解を深めるための物理振り子の周期測定課題	本橋 健次 27	
・ 高等学校の「総合的な探究の時間」における「対話」と「協働」 -学習指導要領の記述から示唆される問題点について-	角谷 昌則 33	
3. 実践報告		
・ 授業自体が教育方法の実践となるカリキュラム設計の在り方	山崎 吉朗 47	
・ 特別活動の目標構造	倉持 博 57	
4. 資料・文献紹介		
・ STEM/STEAM Education の Art をめぐって ~研究ノート~	大辻 永 69	
5. 『東洋大学教職センター紀要』の発行および執筆等に関する要項		76
6. 編集後記		
東洋大学教職センター副センター長、教育・研究部会長 後藤 顕一	78	